Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика: педагогическая практика
Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ПК-1.В/МЕ Способен проектировать и реализовывать процесс обучения в системе высшего образования.	1. Знает нормативно-правовую базу для реализации программ высшего образования и особенности компонентов системы обучения для проектирования образовательного процесса с целью овладения обучающимися требующихся компетенций.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
ПК-2.В/НА Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области высшего образования.	3. Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике

ПК-3.В/МЕ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей..	1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе..	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
ПК-3.В/МЕ.	2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона..	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски..	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта..	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций измеряемы с помощью средств промежуточной аттестации. Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет в семестрах 2 и 3, включающий в себя:

– предоставление студентом на кафедру отчетных форм: дневника прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ о прохождении практики студентом, отчета по практике;

– защиту студентом отчета по практике в форме устного собеседования.

Требования к оформлению и структуре отчетных форм и комплект вопросов для устного собеседования приведены в паспорте зачета по практике.

Общие правила выставления оценок на промежуточной аттестации по практике определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней результатов прохождения практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

3. Общая характеристика уровней результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Продвинутый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен полно, последовательно, в соответствии с индивидуальным заданием. Все отчетные документы по практике оформлены правильно и сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. (87 – 100 баллов)

Базовый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен последовательно, но недостаточно полно. Все отчетные документы по практике оформлены правильно, но не сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон базового уровня, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. (73 – 86 баллов)

Пороговый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен недостаточно полно и последовательно. Отчетные документы по практике оформлены с нарушением требований и не сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит в целом положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон порогового уровня, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. (50 – 72 балла)

Ниже порогового. Индивидуальное задание на практику не выполнено. График (план) прохождения практики нарушался. В отчете по практике материал изложен фрагментарно. Отчетные документы по практике не предоставлены на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит отрицательный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике не подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон ниже порогового уровня, что не позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. (0 – 49 баллов)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

ПАСПОРТ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: педагогическая практика, семестр 2

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы:

- дневник прохождения практики с отзывом НГТУ о прохождении практики студентом (см. Приложение);
- отчет по практике (титульный лист см. Приложение);
- индивидуальное задание (см. Приложение).

1.1. Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Отчет (на английском языке) по практике включает в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание с графиком (планом) прохождения практики
- основная часть;
- дневник по практике.

Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит:

- формы с данными по посещению и наблюдению занятий по языковым дисциплинам с рефлексией на наблюдение (4),
- календарно-тематический план занятий в одной группе по одной дисциплине на месяц (1),
- планы проведенных занятий по языковым дисциплинам (7),
- учебно-методический материал для проведения семи занятий,
- самоанализ и рефлексия на проведенные занятия (7 шт.),
- отчет об оказании методической помощи преподавателю-куратору в разработке материалов/подготовке к занятиям/ пр.,
- отчет об участии в организации и проведении студенческого мероприятия,
- описание и обобщение результатов педагогической деятельности (оформленное в виде фрагмента текста магистерской диссертации с текстовыми ссылками и библиографическим списком в соответствии с требованиями ГОСТ).

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам, представленным в комплекте.

Примерный комплект вопросов для защиты отчета по практике

1. List the tasks you accomplished during your teaching internship.
2. Which tasks presented the greatest number of difficulties, and how did you overcome them?
3. Which tasks presented the fewest difficulties, and how did you handle them?
4. Which educational or curricular documents did you consult before you started planning and conducting your classes?
5. Which federal educational portals and open educational resources (OER) did you use to design learning tasks, in addition to the textbook?
6. What conclusions did you reach as a result of your reflections on the classes where you acted as an observer?
7. In your opinion, what was your contribution to organizing and conducting the student event?
8. What is the value of your teaching internship results for your current research?
9. How do you evaluate your experience as a teacher-researcher gained during this practical training?
10. What competencies (knowledge, skills, and abilities) did you acquire during your practical training?

3. Критерии оценки

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет от 50 до 100 баллов (по 100 балльной шкале).

4. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Уровень	Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Продвинутый	индивидуальное задание выполнено в полном объеме; дневник практики свидетельствует о точном соблюдении сроков прохождения практики; отчет полностью отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, прослеживается структура и грамотное изложение материала; результаты практики достигнуты в полном объеме, установлена сформированность индикаторов достижения компетенций и понимание студентом связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике, осуществлен самостоятельный анализ полученных результатов; отзыв руководителя от НГТУ не имеет замечаний; сроки сдачи отчетных документов не нарушены.	87-100	Отлично
Базовый	индивидуальное задание выполнено в полном объеме;	73-86	Хорошо

	дневник практики свидетельствует о точном соблюдении сроков прохождения практики; результаты практики достигнуты, но установлены несущественные пробелы в сформированности индикаторов достижения компетенций; отчет отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими замечаниями по разделам; студентом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ содержит замечания непринципиального характера, не снижающего общего благоприяного впечатления; рекомендуемая оценка «хорошо»; сроки сдачи отчетных документов не нарушены.		
Пороговый	выполнена основная часть индивидуального задания на практику; дневник практики свидетельствует о соблюдении сроков прохождения практики; результаты практики достигнуты, но установлены существенные пробелы в сформированности индикаторов достижения компетенций; отчет в целом отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен с замечаниями по разделам; студентом в целом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ имеет замечания; сроки сдачи отчетных документов нарушены.	50-72	Удовлетворительно
Ниже порогового	индивидуальное задание на практику не выполнено; дневник практики свидетельствует о нарушении сроков прохождения практики; результаты практики не достигнуты, установлено, что индикаторы достижения компетенций не сформированы; отчет не отражает выполнение индивидуального задания по практике и его содержание не соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); студентом не осознана связь полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ имеет существенные замечания; сроки сдачи отчетных документов нарушены.	0-49	Неудовлетворительно

Составитель _____доцент кафедры ИЯ ГФ, Казачихина И.А.

(подпись)

«_____»_____2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Department *of Foreign Languages (Humanities Programs)*

INTERNSHIP REPORT

Industrial Internship: Teaching, semester 2
(Form and type of internship according to the Curriculum)

Program *44.04.01Teacher Education, Teaching Foreign Languages in Digital Environments*

Submitted:

Student _____
(full name)

Group ID _____

Faculty *of Humanities*

_____
(signature)
«___» _____ 20___

Approved:

NSTU Internship Supervisor _____
(surname and initials)
Score _____, ECTS_____,

Traditional grade_____
'excellent', 'good', 'satisfactory', 'unsatisfactory'

_____
(signature)

«___» _____ 20___

Novosibirsk 20___

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY
FACULTY OF HUMANITIES
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES (HUMANITIES PROGRAMS)

INDIVIDUAL INTERNSHIP ASSIGNMENT

Industrial Internship: Teaching, semester 2
(Form and type of internship)

Student's full name _____Group ID _____
Place of internship *Department of Foreign Languages (Humanities Programs), NSTU*
Internship period _____

Internship objectives for the planning stage:

1. Add details to the internship objectives in *your internship diary* (start filling in page 1-2).
2. Agree with your research supervisor on the disciplines you have to observe and deliver (can be several).
3. Inform the Internship supervisor about your decision (item 2) and then receive information about your Academic mentor/s.
4. Agree with the professors of the Department of Foreign Languages (Humanities Programs) about the groups to observe and dates to visit.
5. Agree with your Academic mentor/s about the groups to deliver lessons and dates.
6. Add details to *your internship diary* (page 3).

Internship objectives for the main stage:

1. Make focus lesson observation sheets (4 items).
2. Observe 4 lessons (3 of experienced teachers and 1 of your peer) filling in the focus observation sheets.
3. Design a monthly course syllabus for ONE group you have to deliver lessons.
4. Develop 7 lesson plans consulting your Academic mentors and submitting your lesson plans to them.
5. Develop teaching/learning materials for the 7 lessons consulting your Academic mentors and submitting your materials to them.
6. Deliver 7 lessons according to your lesson plans and using teaching/learning materials developed.
7. Assist your Academic mentor in teaching material development /lesson preparation (1 task).
8. Participate in organizing one students' event.

Internship objectives for the final stage:

1. Reflect on 4 lessons observed.
2. Evaluate your delivery of 7 lessons (7 evaluation sheets with self-reflection parts).
3. Make a report on your assistance to your Academic mentor in teaching material development/lesson preparation (1 page).
4. Make a report on your participation in students' event organization (1 page).
5. Complete *your internship diary*.

Internship outcomes:

A part of the master thesis (5-7 pages) formatted according to the requirements of the Department of Foreign Languages (Humanities) and GOST R7.05-2008 'Bibliographic references' with in-text references, a reference list and a plagiarism checker report

.

Individual internship assignment approved _____/ _____ /
Internship supervisor's signature *Internship supervisor's initials and name*
Individual internship assignment accepted _____ «__» _____ 20__
Student's signature

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Department of Foreign Languages (Humanities Programs)

INTERNSHIP DIARY

Form and type of internship __ Industrial Internship: Teaching _____
Place of internship _ Department of Foreign Languages (Humanities Programs), NSTU_
Internship period _____

Student _______
(full name)
Group ID________

Novosibirsk 20__

Internship individual assignment

NSTU Internship Supervisor _____

(name and initials, position)

Internship schedule

Date / period	Tasks details	Internship supervisor's confirmation (signature)

NSTU Internship Supervisor _____

(name and initials, position)

Student's internship report

Group ID _____
Student's name _____Signature_____

Internship supervisor's evaluation report

Date_____

Traditional grade _____
Score _____, ECTS _____

NSTU Internship Supervisor _____
(name and initials, position)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет» Кафедра

иностранных языков гуманитарного факультета

ПАСПОРТ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: педагогическая практика, семестр 3

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы (на английском языке):

- Дневник прохождения практики, включающий индивидуальное задание на практику, отзыв руководителя практики от НГТУ о прохождении практики студентом (см. Приложение),
- Индивидуальное задание (см. Приложение),
- Отчет по практике (титульный лист см. Приложение).

1.1.Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Дневник практики должен вестись студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, фиксируется выполнение элементов задания на практику. Прохождение каждого этапа практики и выполнение соответствующего задания удостоверяются отметкой (личной подписью) руководителя о его выполнении.

Титульный лист и форма дневника по прохождению практики приведена в Приложении.

Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ.

1.2.Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике (на английском языке) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов);
- основная часть;

Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит:

- обоснование выбора методов анализа данных эксперимента/пробного обучения;
- формы для сбора экспериментальных данных,
- календарно-тематический план занятий в одной группе, участвующей в эксперименте/пробном обучении, по одной дисциплине на месяц (1),
- планы проведенных экспериментальных занятий по одной дисциплине (7),
- учебно-методический материал, разработанный для проверки гипотезы в процессе проведении семи занятий,
- самоанализ и рефлексия на проведенные занятия (7 шт.),
- отчет об оказании методической помощи преподавателю-куратору в разработке материалов/подготовке к занятиям/ пр. /отчет об участии в организации и проведении студенческого мероприятия,
- описание и обобщение результатов эксперимента/пробного обучения (оформленное в виде фрагмента текста магистерской диссертации с текстовыми

ссылками и библиографическим списком в соответствии с требованиями ГОСТ).

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам, представленным в комплекте.

Примерный комплект вопросов для защиты отчета по практике

1. List the tasks you accomplished during your teaching internship.
2. Which tasks presented the greatest number of difficulties, and how did you overcome them?
3. Which tasks presented the fewest difficulties, and how did you handle them?
4. Which educational or curricular documents did you consult before you started planning and conducting your classes?
5. Which federal educational portals and open educational resources (OER) did you use to design learning tasks, in addition to the textbook?
6. What conclusions did you reach as a result of your reflections on the classes where you acted as an observer?
7. In your opinion, what was your contribution to organizing and conducting the student event?
8. What is the value of your teaching internship results for your current research?
9. How do you evaluate your experience as a teacher-researcher gained during this practical training?
10. What competencies (knowledge, skills, and abilities) did you acquire during your practical training?

3. Критерии оценки

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет от 50 до 100 баллов (по 100 балльной шкале).

4. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Уровень	Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Продвинутый	индивидуальное задание выполнено в полном объеме; дневник практики свидетельствует о точном соблюдении сроков прохождения практики; отчет полностью отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, прослеживается структура и грамотное изложение материала; результаты практики достигнуты в полном объеме, установлена сформированность индикаторов достижения компетенций и понимание студентом связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике, осуществлен самостоятельный анализ полученных результатов; отзыв руководителя от НГТУ не имеет замечаний; сроки сдачи отчетных документов не нарушены.	87-100	Отлично
Базовый	индивидуальное задание выполнено в полном объеме; дневник практики свидетельствует о точном соблюдении сроков прохождения практики; результаты практики достигнуты, но установлены несущественные пробелы в сформированности индикаторов достижения компетенций; отчет отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими замечаниями по разделам; студентом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ содержит замечания непринципиального характера, не снижающего общего благоприяного впечатления; рекомендуемая оценка «хорошо»; сроки сдачи отчетных документов не нарушены.	73-86	Хорошо

Пороговый	выполнена основная часть индивидуального задания на практику; дневник практики свидетельствует о соблюдении сроков прохождения практики; результаты практики достигнуты, но установлены существенные пробелы в сформированности индикаторов достижения компетенций; отчет в целом отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен с замечаниями по разделам; студентом в целом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ имеет замечания; сроки сдачи отчетных документов нарушены.	50-72	Удовлетворительно
Ниже порогового	индивидуальное задание на практику не выполнено; дневник практики свидетельствует о нарушении сроков прохождения практики; результаты практики не достигнуты, установлено, что индикаторы достижения компетенций не сформированы; отчет не отражает выполнение индивидуального задания по практике и его содержание не соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); студентом не осознана связь полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ имеет существенные замечания; сроки сдачи отчетных документов нарушены.	0-49	Неудовлетворительно

Составитель _____доцент кафедры ИЯ ГФ, Казачихина И.А.
(подпись)

«____»_____2026

ПРИЛОЖЕНИЕ

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Department *of Foreign Languages (Humanities Programs)*

INTERNSHIP REPORT

Industrial Internship: Teaching, semester 3
(Form and type of internship according to the Curriculum)

Program *44.04.01Teacher Education, Teaching Foreign Languages in Digital Environments*

Submitted:

Student _____
(full name)

Group ID _____

Faculty *of Humanities*

_____
(signature)
«___» _____ 20___

Approved:

NSTU Internship Supervisor _____
(surname and initials)
Score _____, ECTS_____,

Traditional grade_____
'excellent', 'good', 'satisfactory', 'unsatisfactory'

_____
(signature)

«___» _____ 20___

Novosibirsk 20___

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY
FACULTY OF HUMANITIES
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES (HUMANITIES PROGRAMS)

INDIVIDUAL INTERNSHIP ASSIGNMENT

Industrial Internship: Research, semester 3
(Form and type of internship)

Student's full name _____Group ID _____
Place of internship *Department of Foreign Languages (Humanities Programs), NSTU*
Internship period _____

Internship objectives for the planning stage:

1. Agree with your Research supervisor on the discipline you have to deliver lessons and conduct an experimental part of your master research.
2. Inform the Internship supervisor about your decision and then receive information about your Academic mentor/s.
3. Agree with your Academic mentor/s about the groups and dates for lesson delivery.
4. Plan for conducting an experimental part of your research.
5. Add details to *your internship diary* (start filling in pages1-3).

Internship objectives for the main stage:

1. Give reasons for the choice of methods for analyzing the results of the experiment.
2. Design and describe forms for experimental data collection.
3. Design a course syllabus for conducting an experimental part of your master research.
4. Develop lesson plans (7) for the experiment consulting your Research supervisor and Academic mentors and submit your lesson plans to them.
5. Develop teaching/learning materials for the 7 lessons and submit your materials to your Research supervisor and Academic mentors.
6. Conduct an experimental part of your master research (7 lessons) collecting experimental data.
7. Assist your Academic mentor in teaching material development / participate in organizing one students' event.

Internship objectives for the final stage:

1. Evaluate your delivery of 7 lessons (7 evaluation sheets with self-reflection part).
2. Make a report on your assistance to your Academic mentor in teaching material development /on your participation in students' event organization (1 page).
3. Complete your internship diary.

Internship outcomes:

A part of the master thesis (5-7 pages) formatted according to the requirements of the Department of Foreign Languages (Humanities) and GOST R7.05-2008 'Bibliographic references' with in-text references, a reference list and a plagiarism checker report.

Individual internship assignment approved _____/ _____ /
Internship supervisor's signature *Internship supervisor's initials and name*

Individual internship assignment accepted _____ «___» _____ 20__.
Student's signature

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Department of Foreign Languages (Humanities Programs)

INTERNSHIP DIARY

Form and type of internship __Industrial Internship: Research _____
Place of internship _Department of Foreign Languages (Humanities Programs), NSTU_
Internship period _____

Student _____
(full name)
Group ID_____

Novosibirsk 20__

Internship individual assignment

NSTU Internship Supervisor _____

(name and initials, position)

Internship schedule

Date / period	Tasks details	Internship supervisor's confirmation (signature)

NSTU Internship Supervisor _____

(name and initials, position)

Student's internship report

Group ID _____
Student's name _____Signature_____

Internship supervisor's evaluation report

Date_____

Traditional grade _____
Score _____, ECTS _____

NSTU Internship Supervisor _____
(name and initials, position)